শ্রবণোপলক্ষিতা ভক্তিরই প্রাধান্য বুঝিতে হইবে। এই অভিপ্রারেই শ্রীস্বামীপাদ উপায়ান্তরের অসম্ভব হেতু, শ্রীহরির দীলাকথা প্রবন ভিন্ন সংসার-সাগর উত্তরণের অন্ম কোন সাধন নাই—এই কথাই বলিয়াছেন। তবে যে শ্রীহরিকথা-শ্রবণকীর্ত্তন-মহিমা-বর্ণন-প্রসঙ্গের মধ্যেও—"হন্ত রাজন্ মরিয়োতি পশুবৃদ্ধিমিমাং জহি।" অর্থাৎ "হে মহারাজ! তুমি যে মরিরে, এইরূপ অবিবেক পরিত্যাগ কর"—ইত্যাদি প্রকারে জ্রানোপদেশ করা হইয়াছে। সেই উপদেশেরও তাৎপর্য্য পূর্বের মহারাজ পরীক্ষিতের ভক্তিতে যে নিষ্ঠাটী ত্রীশুকমুনি বুঝিতে পারিয়াছিলেন, সম্প্রতিও সেই ভক্তির স্থিরতা প্রকটনের জন্মই এরপ জ্ঞানোপদেশ করা হইয়াছে। একাস্থি-ভক্তগণের নিকটে শ্রীভগবান্ যেমন মোক্ষ বর গ্রহণের জন্ম অনুরোধ করিয়া পাকেন, এইস্থানেও সেইরূপ ভক্তিনিষ্ঠ পরীক্ষিং মহারাজেরও কত্দূর ভক্তিতে নিষ্ঠা উদয় হইয়াছে, তাহা পরীক্ষা করিবার জন্মই জ্ঞানোপদেশ করা হইয়াছে। যেহেতু পূর্বেও ভক্তিতে গাঢ়নিষ্ঠা-জন্ম আপনা হইতেই মরণভয় পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। পরে তাদৃশ জ্ঞানোপদেশ এবং করিয়াও নিজের ভক্তিনিষ্ঠাই আপনি দেখাইবেন। তন্মধ্যে পূর্বে ভক্তির প্রতি মহারাজের নিষ্ঠার কথা প্রথমস্করে ১৯৷১৫ শ্লোকে "মহারাজ পরীক্রিং শ্রীকৃষ্ণের চরণসেবাই সকল পুরুষার্থ হইতে অধিক মনে করিয়া শ্রীগঙ্গাতীরে উপবেশন করিয়াছিলেন"। ১।১৯।৭। শ্লোকে ও "সর্বসঙ্গবিনিম্ ক্ত মৌনী মহারাজ পরীক্ষিৎ শ্রীমুক্নের চরণকমল ধ্যান করিয়াছিলেন।" এই তুইটি শ্লোকে ভক্তিতে মহারাজের নিষ্ঠাটী প্রকাশ পাইয়াছে। শ্লোকেও মহারাজের সর্পদংশন হইতে ভয়নিবৃত্তির কথা নিজবাক্যেই উল্লেখ করা হইয়াছে। যথা—ব্রাহ্মণ কর্তৃক প্রেরিত কোন কুহক অথবা যথার্থ তক্ষক আমাকে ষথেপ্টভাবে দংশন করুক্। আপনারা ঐকুষ্ণের গুণকথা কীর্ত্তন করুন—এইরূপ নিজপ্রার্থনায় স্পষ্টরূপেই মৃত্যুভয়-নিবৃত্তি বুঝা হাইতেছে। দ্বাদশন্ধনে পঞ্ম অধায়ে "হন্ত রাজন্ মরিয়েতি" অর্থাৎ "হে রাজন্! তুমি মরিবে, এইরূপ অবিবেক প্রাপ্ত হইও না"—এই হইতে আরম্ভ করিয়া যে জ্ঞান উপদেশ করা হইয়াছে, তাহা শ্রবণের পরেও পূর্বের মত মহারাজের শ্রীহরিভক্তিনিষ্ঠার অব্যভিচারিতা দেখান হইয়াছে। তন্মধ্যে ১২।৬।২—৪-এই তিনটি শ্লোকে জ্ঞানোপদেশ তুচ্ছ করিয়া শ্রবণলক্ষণা-ভক্তিদারাই মহারাজ নিজে কৃতার্থ হইয়াছেন বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। যথা—"হে প্রভো। সাক্ষাৎ করুণার মূর্ত্তি আপনাকর্ত্ক আমি কৃতার্থ ও অনুগৃহীত হইয়াছি। যেহেতু আপনি কুপা করিয়া আমাকে অনাদিনিখন শ্রীহরির